

ТЕРРИТОРИАЛЬНЫЙ ОТДЕЛ ГЛАВНОГО УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ПО ОКТЯБРЬСКОМУ РАЙОНУ ГОРОДА  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ДЕТСКИЙ САД №321 «РОСИНКА»

660001, г. Красноярск, ул. Копылова 74 – а

тел. 244-04-80, тел. (факс) 244- 07-13  
e-mail: [maryasova2010@yandex.ru](mailto:maryasova2010@yandex.ru)

### Дорожная карта реализации приоритетных направлений развития МБДОУ № 321

1. Общие задачи становления стандарта качества образования МБДОУ № 321:

- обеспечить реализацию образовательного процесса, нацеленного на достижение результатов коррекционно-образовательного процесса;
- применять инфраструктурные решения, обеспечивающие вовлечённость и включённость в образовательную деятельность всех участников образовательного процесса;
- использовать проектные методы коррекционно-образовательного процесса.

Задачи 2018-2019 уч. года	Задачи и действия ОО	Мероприятия МБДОУ	Контроль МБДОУ
<b>1. «Достижение образовательных результатов»</b>			
1.1. Выстроить систему целенаправленного формирования и опосредованного оценивания ключевых социально-нормативных возрастных характеристик возможных достижений ребёнка как образовательных результатов, приоритетно выделенных на этапе завершения уровня дошкольного образования.	<p>1.1.1. Выявить ключевые социально-нормативные возрастные характеристики (не более 3-х) готовности ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни. <i>(сентябрь 2018 – январь 2019)</i></p> <p>1.1.2. Выделить формы и способы педагогической деятельности, направленные на становление личностных качеств и способностей, характеризующих готовность ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни. <i>(ноябрь 2018 – январь 2019)</i></p> <p>1.1.3. Определить формы и способы опосредованного оценивания ключевых социально-нормативных возрастных характеристик готовности ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни. <i>(ноябрь 2018 – январь 2019)</i></p>	<p>1. Семинар для педагогов Октябрьского района «Развитие детской инициативы и самостоятельности у детей с ОВЗ» <i>(декабрь 2018)</i></p> <p>2. Анализ целевых ориентиров на этапе дошкольного детства для детей с тяжелыми нарушениями речи <i>(октябрь-декабрь 2018)</i></p> <p>3. Оформление методических рекомендаций для педагогов ДОУ по «оцениванию ключевых социально-нормативных возрастных характеристик возможных достижений ребёнка с тяжелыми нарушениями речи как образовательных результатов, приоритетно выделенных на этапе завершения уровня дошкольного образования» <i>(апрель – июнь 2019)</i></p> <p>4. Участие педагогов с инновационными проектами на «Фестиваль успешных образовательных практик» <i>(апрель – май 2019)</i></p>	<p>1. Анализ проведения семинара <i>(декабрь 2018)</i></p> <p>2. Мониторинг мероприятий, проводимых педагогами <i>(октябрь 2018 – апрель 2019)</i></p>

	<p>1.1.4. Создать организационно-управленческие условия по обеспечению достижения выделенных приоритетных ключевых социально-нормативных возрастных характеристик (<i>январь – июнь 2019</i>)</p>		
<p>1.2. Расширить спектр применения современных образовательных программ дошкольного образования с акцентом на изменение форм и содержания в соответствии с ФГОС.</p>	<p>1.2.1. Проанализировать применяемые в ДОО формы и способы педагогической деятельности с точки зрения их эффективности в обеспечении требований ФГОС ДО (<i>октябрь – декабрь 2018</i>)</p> <p>1.2.2. Внедрить новые современные образовательные программы дошкольного образования или вести новшества в формах, способах и содержании педагогической деятельности в рамках применяемых образовательных программ для повышения эффективности и качества дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО (<i>октябрь – март 2018</i>)</p> <p>1.2.3. Создать оптимальные условия предоставления услуг ранней помощи детям с проблемами в развитии и риском их возникновения (<i>октябрь – март 2018</i>)</p>	<p>1. Цикл семинаров для педагогов ДООУ по программе «ПРО детей...» (<i>ноябрь 2018 – май 2019</i>).</p> <p>2. Переоборудование развивающей предметно-пространственной среды групповых помещений для повышения качества коррекционно-образовательного процесса в ДООУ (<i>октябрь 2018 – май 2019</i>).</p> <p>3. Организация деятельности по распространению успешного педагогического опыта педагогов посредством публикаций в различных СМИ (<i>октябрь – май 2019</i>)</p>	<p>1. Анализ семинаров для педагогов ДООУ по программе «ПРО детей...» посредством проведения супервизии (<i>октябрь 2018 – май 2019</i>).</p> <p>2. Мониторинг изменений развивающей предметно-пространственной среды групповых помещений ДООУ (<i>октябрь 2018- май 2019</i>).</p>

<p>1.3. Создать внутреннюю систему оценки качества образования в каждой дошкольной образовательной организации.</p>	<p>1.3.1. Разработать ключевые показатели процесса формирования выделенных (не более 3-х) ключевых социально-нормативных возрастных характеристик готовности ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни, отслеживаемых во ВСОКО ДОО (январь – март 2019)</p> <p>1.3.2. Разработать критерии по степени сформированности выделенных (не более 3-х) ключевых социально-нормативных возрастных характеристик готовности ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни, отслеживаемых во ВСОКО ДОО (январь – март 2019)</p> <p>1.3.3. Разработать и разместить на официальном сайте ДОО локальные акты по ВСОКО ДОО. (октябрь 2018 – март 2019)</p>	<p>1. Проведение нетворгинга «Ключевые показатели процесса формирования социально-нормативных возрастных характеристик готовности ребёнка с тяжёлыми нарушениями речи к начальному этапу школьного периода жизни» (октябрь 2018 – май 2019).</p> <p>2. Размещение материалов на сайте: локальные акты по ВСОКО (октябрь 2018 – март 2018)</p>	<p>1. Мониторинг размещенных материалов на сайте (октябрь 2018 – май 2019).</p>
<p><b>2. «Кадровое обеспечение достижения образовательных результатов»</b></p>			
<p>2.1. Повысить квалификацию и профессиональное мастерство в освоении и применении педагогических средств, позволяющих эффективно достигать планируемые образовательные результаты, осваивая новые позиции, задаваемые технологией организации образования</p>	<p>2.1.1. Выявить образовательные технологии, способы и приёмы педагогической деятельности, позволяющие эффективно достигать планируемые (заявленные) образовательные результаты в условиях конкретной образовательной организации (сентябрь – декабрь 2018).</p> <p>2.1.2. Организовать освоение педагогических позиций, задаваемых образовательными технологиями, способов и приёмов педагогической деятельности, новых для педагогов данной организации, позволяющих эффективно достигать планируемые (заявленные) образовательные результаты (январь – июнь 2019).</p>	<p>1. Организация деятельности педагогов в рамках РМО по всем направлениям развития дошкольников (сентябрь 2018 – июнь 2019).</p> <p>2. Презентация опыта успешной образовательной деятельности педагогов ДОУ на курсах для слушателей КК ИПК ППРО (сентябрь 2018 – май 2019).</p> <p>3. Внесение коррективов в персонифицированные программы повышения профессиональной компетентности педагогов (сентябрь 2018 – май 2019)</p> <p>4. Участие педагогов в мероприятиях, направленных на повышение квалификации и профессионального мастерства: - профессиональный конкурс проектов педагогов и административных команд ДОО (декабрь 2018) - фестиваль успешных практик дошкольного образования (апрель – май 2019) - муниципальный этап конкурса «Воспитатель года – 2019» (январь – март 2019)</p>	<p>1. Контроль за соответствием содержания проводимых мероприятий и данной задаче п.2.1. (октябрь 2018 – май 2019).</p>

<p>2.2. Расширить арсенал владения цифровыми технологиями для обеспечения образовательного процесса.</p>	<p>2.2.1. Определить возможные перспективы использования цифровых технологий в образовании (<i>октябрь – декабрь 2018</i>)</p> <p>2.2.2. Выявить образовательные дефициты педагогов во владении цифровыми технологиями для обеспечения образовательного процесса (<i>октябрь – декабрь 2018</i>)</p> <p>2.2.3. Создать условия для освоения умений, необходимых в области информационно-коммуникационно-технологического обеспечения образовательного процесса. (<i>январь – июнь 2019</i>)</p>	<p>1. Участие в школе ИТ для педагогов ДОУ города (<i>сентябрь 2018 – июнь 2019</i>)</p> <p>2. Цикл методических семинаров для педагогов по работе с цифровыми технологиями для обеспечения качества образовательного процесса (<i>сентябрь 2018 – май 2019</i>)</p>	<p>1. Контроль выполнения задач, поставленных перед ОО (<i>октябрь 2018 – июнь 2019</i>).</p>
<p>2.3. Продолжить разработку программ персонифицированного профессионального развития педагогических и управленческих кадров на основе выявления дефицитов образовательной деятельности и в соответствии с требованиями профессиональных стандартов и национальной системы учительского роста</p>	<p>2.3.1. Выявить образовательные дефициты педагогической деятельности в конкретной образовательной организации (<i>сентябрь – ноябрь 2018</i>)</p> <p>2.3.2. Продолжить работу по формированию персонифицированных программ профессионального развития (<i>сентябрь 2018 – июнь 2019</i>)</p> <p>2.3.3. Создать условия профессионального развития в соответствии с программой педагогов и задач развития образовательной организации в логике ФГОС ОО (<i>сентябрь 2018 – июнь 2019</i>)</p>	<p>1. Проведение семинара «Профессиональный стандарт педагога» (<i>февраль 2019</i>)</p> <p>2. Внесение коррективов в персонифицированные программы повышения профессиональной компетентности педагогов (<i>сентябрь 2018 – май 2019</i>)</p> <p>3. Организация координации по вопросам аттестации педагогов (<i>октябрь 2018 – апрель 2019</i>)</p> <p>4. Организация деятельности по своевременному прохождению курсов повышения квалификации педагогов (<i>сентябрь 2018 – июнь 2019</i>).</p>	<p>1. Контроль выполнения задач, поставленных перед педагогами (<i>октябрь 2018 – июнь 2019</i>).</p>
<p>2.4. Организовать предьявление педагогическому сообществу города успешного опыта образовательных организаций, имеющих статус базовых краевых и городских площадок по решению актуальных проблем и задач развития образования</p>	<p>2.4.1. Принять участие в работе площадок предьявления успешного опыта образовательных организаций, имеющих статус базовых краевых и городских площадок по решению актуальных проблем и задач развития образования (<i>декабрь 2018, август 2019</i>)</p> <p>2.4.2. Принять участие в Городском методическом форуме новых практик старшей школы «День ФГОС СОО: в начале пути» (<i>декабрь 2018</i>)</p> <p>2.4.3. Принять участие в городском</p>	<p>1. Организация функционирования базовой площадки КК ИПК ППРО по направлениям деятельности: «Программа логопедической работы как компонента адаптированной образовательной программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», «Технологии организации работы логопеда (технологии А.В. Ястребовой, Е.М. Мاستюковой, Т.Б. Филичевой и др.)», «Специфика работы воспитателя с дошкольниками, имеющими нарушения речи» (<i>сентябрь 2018 – май 2019</i>)</p>	<p>1. Организация работы базовой площадки (<i>сентябрь 2018 – май 2019</i>)</p>

	<p>Фестивале успешных практик реализации профессионального стандарта «Профессиональное развитие педагога – качеству образовательных результатов (<i>февраль 2019</i>)</p> <p>2.4.4. Принять участие в Городском методическом форуме новых практик основной школы «День ФГОС ОО: первые итоги» (<i>февраль 2019</i>)</p> <p>2.4.5. Принять участие в Городском методическом форуме новых практик основной школы «День ФГОС НОО: успешный опыт» (<i>март 2019</i>)</p> <p>2.4.6. Принять участие в ежегодной Всероссийской конференции «Практики развития» (<i>апрель 2019</i>)</p>		
<b>3.«Инфраструктурное обеспечение достижения образовательных результатов»</b>			
3.1 Гарантировать в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях и в организациях, оказывающих услуги в рамках муниципально-частного партнёрства, доступность и равные возможности получения полноценного дошкольного образования наряду с повышением его качества	3.1.1. Обеспечить реализацию современных образовательных программ, предоставляющих равные возможности, доступность и гарантии получения полноценного дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО ( <i>сентябрь 2018 – август 2018</i> )	1. Оказание методической помощи по реализации основной адаптированной образовательной программы и внедрению элементов современных образовательных программ, предоставляющих равные возможности, доступность и гарантии получения полноценного дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО ( <i>сентябрь 2018 – июнь 2019</i> )	1. Контроль выполнения задач, поставленных перед педагогами ( <i>октябрь 2018 – июнь 2019</i> )
3.2 Обеспечить в развивающей предметно-пространственной среде детских учреждений полноту проживания раннего и дошкольного периода детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей ребёнка	3.2.1. Обеспечить реализацию современных образовательных программ с полной проживанием раннего и дошкольного периода детства, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей ребёнка ( <i>сентябрь 2018 – август 2018</i> )	1. Оказание методической помощи по реализации основной адаптированной образовательной программы и внедрению элементов современных образовательных программ для полноты проживания дошкольного периода детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей ребёнка ( <i>сентябрь 2018 – июнь 2019</i> )	1. Контроль выполнения задач, поставленных перед педагогами ( <i>октябрь 2018 – июнь 2019</i> )
3.3 Продолжить поиск и	3.3.1. Строго соблюдать порядок	1. Создание на сайте ДООУ раздела «Красноярский	1. Контроль за своевременным

<p>реализацию моделей управления и эффективного хозяйствования муниципальной системы образования</p>	<p>формирования муниципальных заданий на финансовый год и плановый период <i>(до 01 июля 2019)</i></p> <p>3.3.2. Оценивание эффективности перехода на аутсорсинг выполнения непрофильных функций <i>(сентябрь 2018 – август 2019)</i></p> <p>3.3.3. Продолжить работу по становлению норм корпоративного стандарта, разработанного образовательной организацией с требованиями к квалификации и владения современными технологиями обучения и воспитания в соответствии с миссией и стратегией развития организации <i>(сентябрь 2018 – июнь 2019)</i></p> <p>3.3.4. Создать на сайте каждой общеобразовательной организации раздел «Красноярский стандарт качества образования» с приоритетными направлениями развития МСО, где разместить план мероприятий на 2018-2019 учебный год с деятельностью по каждому направлению. <i>(до 30 ноября 2018)</i></p> <p>3.3.5. Размещать на сайте каждой общеобразовательной организации в разделе «Красноярский стандарт качества образования» информацию о деятельности по приоритетным направлениям развития МСО <i>(точки контроля 15 января 2019 .30 марта 2019 30 июня 2019)</i></p> <p>3.3.6. Совершенствовать локально-нормативные акты, регулирующих уставную деятельность образовательных организаций <i>(сентябрь 2018 – август 2019)</i></p> <p>3.3.7. Продолжить работу по повышению эффективности управленческо-организационных механизмов образовательных организаций <i>(сентябрь 2018 – август 2019)</i></p>	<p>стандарт качества образования», размещение в данном разделе информации <i>(ноябрь 2018 - июнь 2019)</i></p> <p>2. Проведение педагогического совета «Проектирование как эффективный метод взаимодействия в коррекционно-образовательном пространстве» <i>(декабрь 2018)</i></p>	<p>размещением материалов в разделе «Красноярский стандарт качества образования» <i>(ноябрь 2018 – июнь 2019)</i></p> <p>2. Участие в систематическом правовм просвещения команд образовательных организаций, а также обучения должностных лиц образовательных организаций по актуальным правовым вопросам осуществления закупочной деятельности <i>(сентябрь – декабрь 2018)</i></p>
<p>3.4. Придать муниципальному</p>	<p>3.4.1. Использовать материалы муниципального</p>	<p>1. Разработка показателей мониторинга деятельности</p>	<p>1. Анализ показателей</p>

<p>мониторингу деятельности общеобразовательных организаций формирующий характер, побуждающий к необходимым преобразованиям в логике становления «Красноярского стандарта качества образования» по направлениям развития МСО</p>	<p>мониторинга в системе рефлексивно-аналитических семинаров управленческих команд (ноябрь 2018, январь, март, июнь 2019)</p>	<p>образовательной организации (октябрь 2018 – июнь 2019) 2. Проведение мониторинга «Индивидуальные особенности детей дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи» (сентябрь 2018 – май 2019)</p>	<p>мониторинга деятельности образовательной организации (май 2019 – июнь 2019) 2. Контроль за проведением мониторинга «Индивидуальные особенности детей дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи» (сентябрь 2018 – май 2019)</p>
<p>3.5.Разработать муниципальный мониторинг деятельности учреждений дошкольного и дополнительного образования</p>	<p>3.5.1.Ознакомиться с показателями мониторинга деятельности учреждений дошкольного и дополнительного образования (апрель 2019)</p>	<p>1. Участие в проектировочных семинаров по разработке показателей мониторинга деятельности учреждений дошкольного образования (октябрь 2018 – апрель 2019) 2. Апробация мониторинга деятельности учреждений дошкольного образования (май – июнь 2019)</p>	<p>1. Организация работы творческой группы по разработке показателей мониторинга деятельности учреждений дошкольного образования (декабрь 2018 – апрель 2019) 2. Определение ответственных лиц за ведение мониторинга деятельности дошкольной организации (май 2019)</p>
<p>3.6. Осуществлять инфраструктурные изменения посредством проектов, направленных на повышение качества образовательного процесса в соответствии с образовательной программой и программой развития образовательной организации</p>	<p>3.6.1.Организация на сайте образовательных организаций раздела «Проектное управление» и размещение материалов о деятельности по реализации проектов (сентябрь 2018 – июнь 2019) 3.6.2.Осуществлять разработку и реализацию проектов, направленных на повышение качества образования в соответствии с задачами развития МСО и программой развития образовательной организации. (сентябрь 2018 – июнь 2019)</p>	<p>1. Создание на сайте раздела «Проектное управление» (ноябрь 2018) 2. Разработка и реализация проектной деятельности учителей-логопедов «Учимся правильно говорить» (сентябрь 2018 – май 2019) 3. Разработка и реализация совместной проектной деятельности воспитателей, музыкальных руководителей и родителей «Фестиваль сказок» (январь 2019 – апрель 2019)</p>	<p>1. Контроль за созданием раздела «Проектное управление» и за своевременным размещением информации в денном разделе (ноябрь 2018 – май 2019) 2. Стимулирование педагогов в зависимости от степени проявления проектно-ориентированной инициативы и результативности реализации проектов (ежемесячно)</p>
<p><b>4. «Образовательное партнёрство»</b></p>			
<p>4.1. Повысить эффективность межведомственного взаимодействия и выстраивания партнёрских отношений в достижении планируемых образовательных результатов посредством</p>	<p>4.1.1. Участие в проектах Агентства стратегических инициатив (сентябрь 2018 – июнь 2019) 4.1.2. Оказывать стимулирующую и мотивационную поддержку педагогам и воспитателям, участвующим в межотраслевых проектах, культурно-досуговых и просветительских</p>	<p>1. Участие в грантовых программах педагогов ДОУ: Всероссийский конкурс им. Л.С.Выготского - среда для обмена педагогическим опытом в сфере дошкольного образования, ориентированного на ребенка (декабрь 2018 – июнь 2019)</p>	<p>1. Стимулирование педагогов в зависимости от степени участия в грантовых программах (ежемесячно)</p>

<p>использования ресурса научной, производственной и социальной сфер, как города Красноярска, так и имеющегося за его пределами</p>	<p>мероприятиях, профильных выездах, экспедициях и реализующим программы эколого-биологической направленности <i>(сентябрь 2018 – июнь 2019)</i></p> <p>4.1.3. Организовать серию мероприятий для обучающихся с участием представителей прокуратуры по правовым вопросам и профилактике правонарушений <i>(сентябрь 2018 – май 2019)</i></p>		
---	--	--	--



<p>4.2. Усилить практическую направленность в научно-технической, эколого-образовательной и социально-значимой деятельности, организуемой для решения задач образования во взаимодействии с учреждениями высшего и среднего профессионального образования, с различными структурами социальной сферы города и других ведомств («Кванториум», заповедник «Столбы», парк «Роев ручей», «Российское движение школьников», «Юнармия» и т.п.)</p>	<p>4.2.1. Организовать в рамках проектной, исследовательской, научно-технической и другой значимо полезной деятельности, осуществляемой во взаимодействии с организациями социальной и производственной сферы, места проверки практической применимости образовательных результатов, и в первую очередь, приоритетно выделенных образовательной организацией. <i>(сентябрь 2018 – январь 2019)</i></p> <p>4.2.2. Организовать процедуры проверки практической применимости образовательных результатов, приоритетно выделенных образовательной организацией. <i>(январь – май 2019)</i></p> <p>4.2.3. Продолжить реализацию межотраслевых проектов по экологическому образованию, воспитанию и просвещению главного управления образования администрации города Красноярска и Парка «Роев ручей»: «Академия Дедушки Роя», «Читающий пес», «ЗооКампус»; образовательного кинолектория «Альтаир» по космобиологии, совместно с СибГУ им. М.Ф. Решетнева- как эффективных площадок реализации ФГОС по внеурочной деятельности <i>(сентябрь 2018 – июнь 2019)</i></p> <p>4.2.4. Обеспечить проведение культурно-досуговых и эколого-просветительских мероприятий с применением предметно-деятельностных форм на основе практико-ориентированного подхода <i>(сентябрь 2018 – июнь 2019)</i></p>	<p>1. Организация и проведение досуговых мероприятий для детей старшего дошкольного возраста совместно с библиотекой им. О. Кошевого <i>(сентябрь 2018 – июнь 2019)</i></p> <p>2. Организация и проведения новогоднего праздника для детей сотрудников ДОУ совместно с культурно-историческим центром «Успенский» <i>(декабрь 2018)</i></p>	<p>1. Контроль выполнения задач, поставленных перед педагогами <i>(октябрь 2018 – июнь 2019)</i></p>
<p>4.3. Развивать различные формы взаимодействия с общественностью и родителями для обеспечения</p>	<p>4.3.1. Применять формы общественного контроля за оказанием клининговых услуг, организацией питания, безопасности, при приёме образовательной организации к новому</p>	<p>1. Реализация проектной деятельности по взаимодействию с родителями «Город ремесел» <i>(октябрь 2018 – май 2019)</i></p>	<p>1. Контроль выполнения задач, поставленных перед педагогами ДОУ <i>(октябрь 2018 – май 2019)</i></p>

информационной открытости образовательных организаций, для решения актуальных проблем и задач развития муниципальной системы образования	учебному году <i>(сентябрь 2018 – июнь 2019)</i>		
---	---	--	--