

Ясли - детский сад № 321 «Росинка»
**принял первых воспитанников
в феврале 1988 года.**

Лебедкова Галина Леонидовна, первая заведующая детским садом № 321.

С самого начала в детском саду подобрались грамотные, творческие и активные воспитатели.

Детский сад № 321 быстро стал новатором педагогических идей и инициатив в городе. Многие годы детский сад занимает лидирующие позиции в образовательном пространстве города. Студенты педагогического колледжа № 1 и № 2 регулярно проходят педагогическую практику на базе детского сада. Для слушателей КК ИПК РО на базе ДООУ проводятся открытые мероприятия – семинары, лекции, практические занятия.

В детском саду внедрялись различные методики – Марии Монтессори, Вальдорфскую педагогику. Воспитатели детского сада перенимали опыт работы непосредственно у педагогов Германии, делегация, которых приезжала в детский сад в начале 90-х годов.

С середины 90-х детский сад из обычного сада реорганизовался в специализированный – логопедический, для детей с тяжелыми речевыми нарушениями. Все педагоги прошли курсы переподготовки в институте повышения квалификации по теме «Специфика работы воспитателя с дошкольниками, имеющими нарушения речи».

Марьясова Людмила Германовна приняла управление детским садом «Росинка» в октябре 2006 года.

Людмила Германовна продолжает славные традиции новаторства, творчества, сформированные в детском саду.

Ее честность, открытость, доступность и умение сопереживать позволили сразу получить расположение коллектива, сохранить и приумножить педагогическую команду детского сада. Слаженная работа, которой привела к получению признания деятельность педагогов детского сада в образовательном пространстве России и победе в конкурсе «Детский сад России» в 2007 году.

Увлеченность педагогов всем новым сформировали идею внедрения информационных технологий в педагогический процесс. Музыкальный зал был оборудован современной техникой - компьютером, проектором, переносным и стационарным экраном, музыкальным оборудованием. Педагоги получили доступ к сети Интернет, все компьютеры в кабинетах учителей-логопедов оснащены специальными обучающими, коррекционными и игровыми



программами. Компьютерные технологии позволили расширить коррекционные и образовательные возможности.

Музыкальные руководители, учителя-логопеды, воспитатели включились в процесс познания возможностей компьютерных программ, создание интерактивных сценариев развлекательных и обучающих занятий.

Педагог-психолог получила возможность проводить занятия в специально оборудованной сенсорной комнате. Цель работы одна - это восстановить душевное и моральное равновесие, укрепить нервную систему, обрести гармонию не только с самим собой, но и с окружающими, что очень актуально для воспитанников детского сада.

Отличные навыки руководителя по ведению переговоров и умение мотивировать, привело к повышению активности педагогов детского сада. Воспитатели дважды побеждали в краевом конкурсе на получение денежной премии лучшему воспитателю дошкольного образовательного учреждения (2010). Учитель-логопед получила звание лауреата конкурса «Моя педагогическая инициатива» (2013) в номинации «Узкий специалист» и грамоту за лучшее оформление «Интернет-ресурса», звание победитель в номинации «Узкие специалисты» конкурс «Премия руководителя администрации Октябрьского района в г. Красноярске молодым талантам» (2013).

Воспитанники МБДОУ также регулярно участвуют в различных спортивных, интеллектуальных и творческих конкурсах, являются дипломантами, лауреатами, победителями.

Детский сад по-прежнему является передовым, новаторским, ведущим дошкольным образовательным учреждением города.

В муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 321 компенсирующего вида» созданы материально-технические и медико-социальные условия пребывания детей, отвечающие требованиям санитарных норм и правил.

Коррекционно-воспитательный, образовательный процесс, психоэмоциональное благополучие, гармоничное развитие обеспечиваются в МБДОУ материально-техническими и медико-социальными условиями.

1. Для коррекции нарушений речи, психических и познавательных процессов в МБДОУ имеются:

- 12 логопедических кабинетов, оснащенных необходимым оборудованием: столы для фронтальных и индивидуальных занятий, учебные доски, зеркала, магнитофоны, компьютеры, массажные кушетки, логопедические зонды, дидактические и коррекционные пособия, логопедическая и коррекционная литература, наборы картин, раздаточного материала, логопедические кейсы;

- 12 групповых комнат, с выделенными игровыми и учебными зонами, оборудованием с учетом требований логопедии, коррекционной педагогики и психологии;

- кабинет психолога, в котором имеются материалы для диагностики и коррекции психических процессов, литература по психологии, дидактические пособия, кейсы с набором методик по диагностике;

• сенсорная комната, в которой имеются материалы и игры (дидактические и развивающие) для коррекции речи, компьютер для занятий с детьми.

2. Для повышения уровня физического развития детей в соответствие с их возрастными и индивидуальными особенностями имеются:

• физкультурный зал, оснащенный специальным оборудованием: мячи, скакалки, обручи, гимнастические палки, минибаскетбол, лыжи, сухой бассейн, мягкие игровые модули, гимнастическая стенка, турники.

• разнообразные конструкции и постройки для игровой и двигательной активности детей;

• уголок для индивидуальной работы с детьми по физическому воспитанию оснащенный тренажерами, оборудование для исправления плоскостопия и нарушения осанки у детей.

• уголки двигательной активности в каждой группе оснащенные спортивным оборудованием.

3. Для охраны и укрепления здоровья детей в МБДОУ имеется медицинский блок, состоящий из процедурного кабинета, изолятора, медицинского кабинета, кабинета невропатолог. В группах имеются бактерицидные лампы и оборудование для различных видов закаливания.

4. Для обеспечения художественно-эстетического развития имеется:

• музыкальный зал,

• музейные комнаты (музей Сурикова и истории Красноярского края), оснащены необходимым оборудованием: музыкальные инструменты, магнитофоны, дидактический материал, костюмы, репродукции картин известных художников.

5. Для интеллектуального и личностного развития детей в группах МБДОУ предусмотрены зоны с различной степенью изоляции. Группы располагают полным набором мест для занятий, игровой деятельности, оборудованных с учетом современных требований дизайна, функциональных и содержательных компонентов.

6. Для специалистов, педагогов в МБДОУ имеется методический блок, который оснащен необходимой современной методической литературой, методическими и наглядными пособиями, компьютерной и копировальной техникой.