

**«Красноярский стандарт качества образования: контексты развития»
Дорожная карта реализации приоритетных направлений развития МБДОУ № 321
на 2019-2020 учебный год**

1. Становление Красноярского стандарта качества образования реализуется в логике формулы **КЭД** (**К**онкурентноспособность образовательных технологий, **Э**ффективность инфраструктуры, **Д**остоверность достижения результатов):
- обеспечивая осуществление образовательного процесса, нацеленного на достижение **системы** приоритетно выделенных личностных результатов как качеств личности повышающих качество освоения образовательной программы;
 - применяя инфраструктурные решения, обеспечивающие **вовлечённость** и **включённость** в образовательную деятельность каждого воспитанника с учетом индивидуальных особенностей и направленностью на достижение образовательных результатов;
 - используя формы, способы и средства проверки **практической применимости** образовательных результатов в различных видах детской деятельности.

Задачи 2019-2020 уч. года	Задачи и действия организаций	Мероприятия МБДОУ	Контроль МБДОУ
1. «Достижение образовательных результатов»			
1.1. Обеспечить условия для становления личностных качеств и формирования способностей, отражаемых в ключевых социально-нормативных возрастных характеристиках готовности ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни.	<p>1.1.1. Уточнить ключевые социально-нормативные возрастные характеристики готовности ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни. (октябрь 2019)</p> <p>1.1.2. Выделить формы и способы педагогической деятельности, направленные на становление личностных качеств и способностей, характеризующих готовность ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни. (октябрь – ноябрь 2019)</p> <p>1.1.1. Разработать основные показатели процесса формирования ключевых личностных качеств и способностей как социально-нормативных возрастных характеристик готовности ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни, отслеживаемых во ВСОКО. (октябрь – ноябрь 2019)</p>	<p>1. Уточнить ключевые социально-нормативные возрастные характеристики готовности ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни. (педагогический совет) (ноябрь 2019)</p> <p>2. Оформление методических рекомендаций для педагогов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • по созданию условий для становления личностных качеств и формирования способностей, отражаемых в ключевых социально-нормативных возрастных характеристиках готовности ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни; • по формам и способам оценивания степени сформированности личностных качеств и способностей в ключевых социально-нормативных возрастных характеристиках готовности ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни. (май – июнь 2020) 	<p>1. Открытие консультативного центра «Помогайка» в сити Инстаграм для родителей, дети которых не посещают ДОУ для детей с тяжелыми нарушениями речи. (ноябрь 2019)</p>

	<p>1.1.3. Создать организационно-управленческие условия по обеспечению достижения приоритетно выделенных ключевых личностных качеств и способностей, характеризующих готовность ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни. <i>(январь – июнь 2020)</i></p>		
<p>1.2. Совершенствовать внутреннюю систему оценки качества дошкольного образования.</p>	<p>1.2.1. Выстроить систему (формы и способы) опосредованного оценивания результатов дошкольного образования как ключевых социально-нормативных возрастных характеристик готовности ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни. <i>(ноябрь – декабрь 2019)</i></p> <p>1.2.2. Разработать критерии, показывающие степень сформированности выделенных ключевых социально-нормативных возрастных характеристик готовности ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни, отслеживаемых во ВСОКО. <i>(январь – март 2020)</i></p> <p>1.2.3. Скорректировать ФИРО <i>(октябрь 2019 – март 2020)</i></p>	<p>1. Корректирование внутреннюю систему оценки качества дошкольного образования ДОО, основываясь на методических материалах городских семинаров. <i>(октябрь 2019 – март 2020)</i></p>	
<p>1.3. Расширить спектр применения современных образовательных программ дошкольного образования с акцентом на изменение форм и содержания педагогической деятельности в соответствии с ФГОС ДО.</p>	<p>1.3.1. Проанализировать применяемые в ДОО формы и способы педагогической деятельности с точки зрения их результативности и эффективности в обеспечении требований ФГОС ДО <i>(октябрь – декабрь 2019)</i></p> <p>1.3.2. Внедрить новые современные образовательные программы дошкольного образования или ввести новшества в формах, способах и содержании педагогической деятельности в рамках применяемых образовательных программ для повышения эффективности и качества дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО <i>(октябрь 2019 – январь 2020)</i></p> <p>1.3.3. Вести мониторинг внедрённых новых современных программ дошкольного</p>	<p>1. Анализ лучших образовательных практик педагогов ДОО <i>(ноябрь 2019 – февраль 2020)</i></p> <p>2. Участие в Фестивале успешных практик дошкольного образования <i>(апрель – май 2020)</i></p>	

	образования и новшеств педагогической деятельности с точки зрения их результативности и эффективности в обеспечении требований ФГОС ДО (октябрь 2019 – июнь 2020)		
1.4. Создать оптимально возможные условия предоставления услуг ранней помощи детям дошкольного возраста с проблемами в развитии и риском их возникновения.	1.4.1. Проанализировать возможности ДООУ в предоставлении услуг ранней помощи детям дошкольного возраста с проблемами в развитии и риском их возникновения. (октябрь – ноябрь 2019) 1.4.2. Оформить предложения о возможности ДООУ в предоставлении услуг ранней помощи детям дошкольного возраста. (декабрь 2019) 1.4.3. Организовать с учётом возможностей ДООУ предоставление услуг ранней помощи детям дошкольного возраста с проблемами в развитии и риском их возникновения. (январь – июнь 2020)	1. Анализ возможностей ДООУ в предоставлении платных образовательных услуг детям дошкольного возраста с ТНР, не посещающих ДООУ. (ноябрь – декабрь 2019). 2. Организационное и методическое сопровождение предоставления платных образовательных услуг детям дошкольного возраста с ТНР, не посещающих ДООУ. (январь – июнь 2020).	
2. «Кадровое обеспечение достижения образовательных результатов»			
2.1. Распространять успешный опыт педагогической и управленческой деятельности образовательных организаций, имеющих статус базовых площадок муниципального, регионального и федерального уровней для решения актуальных проблем и задач развития образования	2.1.1. Использовать успешный опыт педагогической и управленческой деятельности образовательных организаций, имеющих статус базовых площадок муниципального, регионального и федерального уровней для решения актуальных проблем и задач развития образования (октябрь 2019 – май 2020)	1. Организация работы краевой базовой площадке КК ИПК РО по следующим направлениям: - "Программа логопедической работы как компонент АОП для обучающихся с ОВЗ"; - "Специфика работы воспитателя с дошкольниками, имеющими нарушения речи"; - "Технологии организации работы логопеда (технологии Ястребовой А. В., Мастюковой Е. М., Филичевой Т. Б. и др.)" (сентябрь 2019 – июнь 2020)	1. Контроль выполнения поставленных задач (сентябрь 2019 – июнь 2020)
2.2. Расширить арсенал владения цифровыми технологиями для обеспечения образовательного процесса	2.2.1. Определить возможности применения педагогами цифровых средств и технологий в образовательном процессе на 2019-2020 учебный год (октябрь – декабрь 2019) 2.2.2. Выявить образовательные дефициты педагогов в организации и ведении образовательного процесса с использованием цифровых технологий	1. Проведение методических семинаров по применению педагогами цифровых средств и технологий в образовательном процессе. (ноябрь-декабрь 2019).	1. Контроль выполнения поставленных задач (ноябрь-декабрь 2019).

	<p><i>(октябрь – декабрь 2019)</i></p> <p>2.2.3. Создать условия для освоения умений, необходимых в области цифровых технологий для обеспечения образовательного процесса</p> <p><i>(октябрь 2019 – декабрь 2020)</i></p>		
<p>2.3. Выстроить систему персонифицированного профессионального развития педагогических и управленческих кадров на основе выявления дефицитов образовательной деятельности и в соответствии с требованиями профессиональных стандартов и национальной системы учительского роста</p>	<p>2.3.1. Выявить образовательные дефициты педагогической и управленческой деятельности в конкретной образовательной организации для выделения приоритетов повышения квалификации и мастерства в персонифицированных программах профессионального развития</p> <p><i>(октябрь – ноябрь 2019)</i></p> <p>2.3.2. Обеспечить актуальное повышение квалификации и мастерства в соответствии с приоритетами персонифицированных программ профессионального развития</p> <p><i>(октябрь 2019 – июнь 2020)</i></p> <p>2.3.3. Создать для каждого педагога условия профессионального развития в соответствии с персонифицированной программой и задачами развития образовательной организации в логике ФГОС ОО и Национального проекта «Образование»</p> <p><i>(октябрь 2019 – июнь 2020)</i></p>	<p>1. Организация методического сопровождения педагогов ДОУ.</p> <p><i>(сентябрь 2019 – июнь 2020).</i></p> <p>2. Организация своевременного прохождения курсов повышения квалификации педагогами ДОУ</p> <p><i>(сентябрь 2019 – июнь 2020)</i></p> <p>3. Анализ и коррекция персонифицированных программ каждого педагога ДОУ</p> <p><i>(сентябрь 2019 – май 2020)</i></p>	<p>1. Контроль выполнения поставленных задач</p> <p><i>(сентябрь 2019 – июнь 2020)</i></p>
<p>2.4. Повысить квалификацию и профессиональное мастерство в освоении и применении педагогических средств, направленных на становление личностных качеств и способностей, характеризующих готовность ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни</p>	<p>2.4.1. Обеспечить уровень необходимого профессионального мастерства педагогических кадров для обеспечения становления личностных качеств и способностей, характеризующих готовность ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни</p> <p><i>(сентябрь 2019 – июнь 2020).</i></p>	<p>1. Организация участия педагогов ДОУ в РМО</p> <p><i>(октябрь 2019 – май 2020).</i></p> <p>2. Организация работы РМО по познавательному направлению развития дошкольников в Октябрьском районе в соответствии с годовым планом работы</p> <p><i>(сентябрь 2019 – июнь 2020).</i></p>	<p>1. Контроль выполнения поставленных задач</p> <p><i>(октябрь 2019 – май 2020)</i></p>
<p>2.5. Совершенствовать формы и способы повышения квалификации и</p>	<p>2.5.1. Обеспечить участие педагогов в разнообразных формах повышения профессиональной квалификации и</p>	<p>Содействие профессиональному развитию</p> <p>1. Фестиваль успешных практик дошкольного образования</p>	<p>1. Контроль выполнения поставленных задач</p> <p><i>(октябрь 2019 – июнь 2020)</i></p>

педагогического мастерства, направленных на профессиональное развитие	педагогического мастерства, обеспечивающих профессиональное развитие (октябрь 2019 – июнь 2020)	(май 2020). 2. Муниципальный этап конкурса «Воспитатель года – 2019» (декабрь 2019 – март 2020)	
3. «Инфраструктурное обеспечение достижения образовательных результатов» <i>Под инфраструктурным обеспечением достижения образовательных результатов понимается совокупность взаимосвязанных факторов и возможностей, сформированная в виде комплексной системы образовательных отношений, структур и объектов, создающих условия для эффективного функционирования и развития муниципальной системы образования.</i>			
3.1. Продолжить поиск и реализацию моделей управления и эффективного хозяйствования муниципальной системы образования	3.1.1. На сайте каждой образовательной организации в разделе «Красноярский стандарт качества образования» своевременно размещать материалы по выполнению задач развития МСО (сентябрь 2019 – июнь 2020) 3.1.2. Создать на сайте образовательной организации раздел «Базовая площадка», где размесить приказ о присвоении статуса базовой площадки муниципального, регионального или федерального уровней, план деятельности в соответствии с типом площадки и поквартальные результаты деятельности (до 30 ноября 2019) 3.1.3. Расширять возможности ведения административно-хозяйственной и финансово-экономической деятельности с использованием электронного документооборота («Управление», «Делопроизводство», «Бухгалтерия», «Электронная отчетность» и т.д.); 3.1.4. - Совершенствовать обеспечение учебного и воспитательного процесса с использованием электронных средств («Электронные дневники», «Электронное портфолио обучающегося», «Электронный журнал оценки», «Электронный кабинет учителя», «Онлайн образование» и т.д.) (согласно Федеральному проекту «Цифровая школа»)	1. Своевременное пополнение содержания раздела «Красноярский стандарт качества образования» на сайте ДОУ (сентябрь 2019 – июнь 2020)	1. Контроль выполнения поставленных задач (октябрь 2019 – июнь 2020)
3.2. Осуществлять инфраструктурные изменения посредством	3.2.1. Осуществлять разработку и реализацию проектов, направленных на повышение качества образования в соответствии с	1. Реализация проекта «Новогоднее настроение» (декабрь 2019) 2. Участие в Фестивале инфраструктурных решений	1. Стимулирование активных педагогов (декабрь 2019, июнь-август)

<p>проектов, направленных на повышение качества образовательного процесса в соответствии с образовательной программой и программой развития образовательной организации</p>	<p>задачами развития МСО и программой развития образовательной организации. (сентябрь 2019 – июнь 2020)</p> <p>3.2.2. Своевременно размещать материалы по реализации проектов развития на сайте образовательных организаций в разделе «Проектное управление» (сентябрь 2019 – июнь 2020)</p> <p>3.2.3. Принять участие в Фестивале инфраструктурных решений (август 2020)</p>	<p>(август 2020)</p>	<p>2020)</p>
<p>3.3. Создать современную и безопасную цифровую образовательную среду, обеспечивающую высокое качество и доступность образования всех видов и уровней (согласно Федеральному проекту «Цифровая школа»)</p>	<p>3.3.1. Обеспечить доступ к сети Интернет и безопасную работу с цифровыми образовательными ресурсами с высокой скоростью (сентябрь 2019 – июнь 2020)</p> <p>3.3.2. Привести структуру и информационное наполнение сайта в соответствие с требованиями «Красноярского стандарта сайта образовательной организации» в части лицевой стартовой страницы (январь – июнь 2020)</p> <p>3.3.3. Расширять возможности школьных информационно-библиотечных центров как образовательных пространств с цифровым ресурсом (сентябрь 2019 – июнь 2020)</p>	<p>1. Приведение в соответствие сайт ДОУ с требованиями «Красноярского стандарта сайта образовательной организации» (январь – июнь 2020)</p> <p>2. Фестиваль инфраструктурных решений (август 2020)</p>	<p>1. Обеспечить высокоскоростной Интернет для оптимизации работы сайта. (сентябрь 2019 – июнь 2020)</p>
<p>3.4. Организовать возможность профессионального общения в составе Интернет-сообществ по видам деятельности (руководители, учителя, школьные библиотекари социальные педагоги, специалисты и педагоги дополнительного образования и ЦППМиСП)</p>	<p>3.4.1. Обеспечить возможность повышения квалификации и совершенствования мастерства педагогической и управленческой деятельности посредством общения в профессиональных сообществах, в том числе в сети Интернет</p>	<p>1. Обеспечить посещение методических объединений по следующим направлениям: деятельность воспитателей (4 образовательные области), деятельность инструкторов по физической культуре, деятельность музыкальных руководителей, деятельность педагога-психолога, деятельность учителя-логопеда, деятельность учителя-дефектолога для возможности повышения квалификации и совершенствования мастерства педагогической деятельности (сентябрь 2019 – август 2020)</p>	<p>1. Осуществление методическую поддержку участия в профессиональных сообществах (октябрь 2019 – июнь 2020)</p>
<p>3.5. Организовать мониторинг деятельности учреждений</p>	<p>3.5.1. Ознакомиться с показателями мониторинга деятельности учреждений дошкольного образования (декабрь 2019)</p>	<p>1. Участие в семинарах с руководителями образовательных организаций по показателям мониторинга деятельности учреждений дошкольного образования</p>	

дошкольного образования	3.5.2. Организация деятельности в соответствии с показателями мониторинга в режиме его апробации (январь – июнь 2020)	(декабрь 2019) 2. Участие в апробации мониторинга деятельности учреждений дошкольного образования (январь – июнь 2020)	
3.6. Обеспечить в развивающей предметно-пространственной среде детских учреждений полноту проживания раннего и дошкольного периода детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей ребёнка	3.6.1. Обеспечить реализацию современных образовательных программ с полной проживанием раннего и дошкольного периода детства, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей ребёнка (сентябрь 2019 – август 2020)	1. Проведение смотра-конкурса развивающей предметно-пространственной среды групп в соответствии с требованиями ФГОС ДО и образовательной программой ДОУ (сентябрь 2019)	1. Справка по итогам проведения смотра-конкурса (сентябрь 2019)
4. «Образовательное партнёрство»			
4.1. Развивать различные формы взаимодействия с общественностью и родителями для обеспечения информационной открытости образовательных организаций, для решения актуальных проблем и задач развития МСО	4.1.1. Содействовать повышению эффективности общественного контроля за оказанием клининговых услуг, организацией питания, безопасности, состоянием зданий и прилегающей территории образовательных учреждений, в том числе, при приёме образовательной организации к новому учебному году (сентябрь 2019 – август 2020)	1. Проведение квеста для родителей, направленного на обеспечения информационной открытости ДОУ, решения актуальных проблем образования детей с ТНР (ноябрь 2019 – декабрь 2020)	1. Отзывы со стороны родительской общественности (декабрь 2019)
4.2. Повысить качество оказания психолого-педагогической помощи	4.2.1. Обеспечить межведомственное взаимодействие в рамках психолого-педагогического сопровождения детей с особыми образовательными потребностями (октябрь 2019 – июнь 2020) 4.2.2. Повысить качество профориентационной работы для самоопределения и предпрофессиональных проб детей с ОВЗ, инвалидов, особыми образовательными потребностями (октябрь 2019 – июнь 2020)	1. Сотрудничество с ЦПМСС № 5 «Сознание» для оптимизации образовательного процесса детей с ОВЗ (октябрь 2019 – июнь 2020)	1. Контроль выполнения поставленных задач (октябрь 2019 – июнь 2020)