

## ПРОТОКОЛ

22. 11. 2019

№2

Педагогического тематического совета «Современные образовательные технологии дошкольного образования, позволяющие обеспечить включенность детей в коррекционно-образовательный процесс»

Председатель – Марьясова Л. Г. заведующий  
Секретарь – Мачулова Ю. А. заместитель заведующего

Присутствовали 35 педагогов.

### ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Представление современных образовательных технологий (заместитель заведующего МБДОУ № 165 Воронцова О. Б., старший воспитатель МБДОУ № 165 Петрова О. А.).
2. Определение приоритетно выделенных личностных качеств и общих универсальные умения (способности) как ключевых социально-нормативных возрастных характеристик готовности ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни, форм и способов педагогической деятельности, направленных на становление выделенных личностных качеств и общих универсальных умений (способностей), характеризующих готовность ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни, ключевых показателей образовательного процесса (не более 3-х), указывающих в действиях воспитателя и действиях дошкольника на формирование приоритетно выделенных качеств личности и общих универсальных умений (способностей) (заместитель заведующего, Мачулова Ю. А.).

### СЛУШАЛИ:

1. По первому вопросу слушали заместителя заведующего МБДОУ № 165 Воронцову О. Б., старшего воспитателя МБДОУ № 165 Петрову О. А., они раскрыли современные образовательные технологии: групповой сбор. Подробно познакомили педагогов со структурой группового сбора. Рассказали о роли ребенка и воспитателя в групповом сборе. Объяснили о необходимости подготовки к проведению группового сбора и о

правилах проведения группового сбора для успешной реализации данной технологии в дошкольном образовательном учреждении.

2. По второму вопросу слушали Мачулову Ю. А., она предложила приоритетно выделить личностные качества и общие универсальные умения (способности) как ключевые социально-нормативные возрастные характеристики готовности ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни, формы и способы педагогической деятельности, направленные на становление выделенных личностных качеств и общих универсальных умений (способностей), характеризующих готовность ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни, ключевые показатели образовательного процесса (не более 3-х), указывающие в действиях воспитателя и действиях дошкольника на формирование приоритетно выделенных качеств личности и общих универсальных умений (способностей).

#### РЕШИЛИ:

1. В процессе образовательной деятельности использовать современную образовательную технологию – групповой сбор (ответственные: воспитатели групп).
2. Определили:
  - Приоритетно выделенные личностные качества и общие универсальные умения (способности) как ключевые социально-нормативные возрастные характеристики готовности ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни:
    - качества личности (не более 3-х):
      - эмоциональная отзывчивость;
      - произвольность поведения;
      - любознательность.
    - общие универсальные умения, способности (не более 3-х):
      - ребенок обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живет;
      - - ребенок способен грамматически правильно оформлять самостоятельную речь в соответствии с нормами языка;
      - - ребенок способен проявить инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности.
  - Формы и способы педагогической деятельности, направленные на становление выделенных личностных качеств и общих универсальных умений (способностей), характеризующих готовность ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни.
  - игровые технологии;
  - групповой сбор;
  - организация образовательной деятельности по центрам активности;
  - технология деятельностного подхода;

-индивидуальный и дифференцированный подход к детям во время образовательной деятельности.

- Ключевые показатели образовательного процесса (не более 3-х), указывающие в действиях воспитателя и действиях дошкольника на формирование приоритетно выделенных качеств личности и общих универсальных умений (способностей):

• в действиях воспитателя

- способность к саморазвитию;
- способность анализировать собственные действия;
- способность творчески мыслить.

• в действиях дошкольника

- умение выстраивать партнерские отношения;
- приобретение и использование личного социального опыта.



Председатель педагогического совета: Марьясова Л. Г. Марьясова

Секретарь педагогического совета: Мачулова Ю. А. Мачулова

По первому выбору стали членами комитета зам-ствителя заведующего МБДОУ № 163 Петрову О. Б., старшего воспитателя МБДОУ № 163 Петрову О. А., для оказания консультативные образовательные технологии групповой сбор. Показано пожелания, делителю за структурой группового сбора. Рассмотрели о реди ребенка и воспитателя в групповом сборе. Объяснили о необходимости подготовки к проведению группового сбора и о