

## Формат справки Р-ДОУ о приоритетах формирования образовательных результатов

Дошкольная образовательная организация МБДОУ № 321

1. Приоритетно выделенные личностные качества и общие универсальные умения (способности) как ключевые социально-нормативные возрастные характеристики готовности ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни:

качества личности (не более 3-х):

- эмоциональная отзывчивость;
- произвольность поведения;
- любознательность.

общие универсальные умения, способности (не более 3-х):

- ребенок обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живет;
- - ребенок способен грамматически правильно оформлять самостоятельную речь в соответствии с нормами языка;
- - ребенок способен проявить инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности.

2. Формы и способы педагогической деятельности, направленные на становление выделенных личностных качеств и общих универсальных умений (способностей), характеризующих готовность ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни.

- игровые технологии;
- групповой сбор;
- организация образовательной деятельности по центрам активности;
- технология деятельностного подхода;
- индивидуальный и дифференцированный подход к детям во время образовательной деятельности.

3. Ключевые показатели образовательного процесса (не более 3-х), указывающие в действиях воспитателя и действиях дошкольника на формирование приоритетно выделенных качеств личности и общих универсальных умений (способностей):

- в действиях воспитателя

- 
- способность к саморазвитию;
  - способность анализировать собственные действия;
  - способность творчески мыслить.

- в действиях дошкольника

- 
- умение выстраивать партнерские отношения;
  - приобретение и использование личного социального опыта.

**Формат справки Р-ДОУ о приоритетах формирования образовательных результатов**

4. Дата педагогического (методического) совета, на котором приняты решения по п.п.1-3.

22.11.2019 г.

5. Степень целенаправленности и масштабности деятельности по формированию **приоритетно выделенных качеств личности и общих универсальных умений (способностей)**.

Количество (процент) педагогов,	
понимающих и принимающих <b>формулировки</b> качеств и способностей	80%
знающих <b>формы и способы</b> деятельности по формированию качеств и способностей	90%
знающих <b>процедуры оценивания</b> формируемых качеств и способностей	90%
готовых <b>показать открытое</b> занятие/мероприятие	70%