

**«Красноярский стандарт качества образования: переосмысление и целеполагание»
Дорожная карта реализации приоритетных направлений развития МБДОУ № 321
на 2021-2022 учебный год**

Представление о понятии «Красноярский стандарт качества образования» формируется с 2016 года с использованием формулы КЭД (Конкурентоспособность образовательных технологий, Эффективность инфраструктуры, Достоверность достижения результатов).

Настоящий этап развития МСО г. Красноярска требует основательного переосмысления и целеполагания с обсуждением формулы АСП (А – адекватность применения методов управления, обучения, воспитания, С – сотрудничество в решении проблем и задач развития общего образования, П – понимание применимости образовательных результатов для успешной учебной и социально-значимой деятельности):

- обеспечивая осуществление образовательного процесса, нацеленного на достижение *системы* приоритетно выделенных личностных результатов как *качеств личности* и метапредметных результатов как *общих универсальных умений*, повышающих качество освоения содержания учебных предметов и уровень воспитанности;
- применяя инфраструктурные решения, обеспечивающие *вовлечённость* и *включённость* в образовательную деятельность каждого обучающегося и воспитанника с учётом индивидуальных особенностей и направленностью на достижение образовательных результатов;
- используя формы, способы и средства проверки *практической применимости* образовательных результатов в учебной и внеучебной деятельности в рамках проектно-исследовательской, научно-технической и любой значимо полезной деятельности.

Задачи 2021-2022 уч. года	Задачи и действия организаций	Мероприятия МБДОУ	Контроль МБДОУ
1. «Достижение образовательных результатов»			
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ			
1.1. Совершенствовать методический арсенал педагогов по реализации программ дошкольного образования с акцентом на применение эффективных форм и способов педагогической деятельности, обеспечивающих развитие каждого ребёнка в соответствии с социально-нормативными возрастными характеристиками и ФГОС ДО.	1.1.1. Проанализировать применяемые в ДОО формы и способы педагогической деятельности с точки зрения становления личностных качеств и достижения формируемых способностей в соответствии с социально-нормативными возрастными характеристиками. (октябрь – декабрь 2021) 1.1.2. Совершенствовать и внедрять новшества в формах, способах и содержании педагогической деятельности в рамках применяемых образовательных программ для повышения эффективности и качества дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО (октябрь 2021 – июнь 2022)	1. Участие педагогов ДОУ в Фестивале успешных практик дошкольного образования, детско-взрослый Фестиваль «Коробка» (август 2022) 2. Сопровождение методической деятельности в рамках работы творческих групп, педагогического совета ДОУ. (август 2021 – июнь 2022) 3. Организация и проведение семинара с городом Лесосибирск в рамках проекта «Взаимообучение городов,». (в течение 2021-2022 учебного года)	1. Контроль выполнения задач, поставленных в Дорожной карте (январь, июнь, август 2022) 2. Обеспечить доступность и обсуждение результатов оценки качества, динамику его развития для всех участников образовательных отношений (октябрь 2021 – июнь 2022).

<p>1.2. Обеспечить условия для становления личностных качеств и формирования способностей, отражаемых в ключевых социально-нормативных возрастных характеристиках готовности ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни.</p>	<p>1.2.1. Обеспечить организационно-управленческие условия для приоритетно формируемых ключевых качеств и способностей, характеризующих готовность ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни. <i>(сентябрь 2021 – июнь 2022)</i></p> <p>1.2.2. Разработать план по реализации приоритетных направлений развития МСО г. Красноярска (Дорожная карта) и разместить на официальном сайте ДОО <i>(октябрь – ноябрь 2021)</i></p>	<p>1. Тематический педсовет «Использование разнообразные технологии для эффективного достижения коррекционно-образовательных результатов готовности ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни» <i>(ноябрь 2021)</i></p> <p>2. Участие педагогов ДОО в цикле семинаров для дошкольных образовательных организаций города по единой методической теме «Создание в ДОО города условий для развития индивидуальности и формирования личности юного горожанина». <i>(в течение 2021-2022 учебного года)</i></p> <p>3. Анализ материалов городских семинаров по единой методической теме «Создание в ДОО города условий для развития индивидуальности и формирования личности юного горожанина». <i>(в течение 2021-2022 учебного года)</i></p>	
<p>1.3. Совершенствовать внутреннюю систему оценки качества дошкольного образования.</p>	<p>1.3.1. Совершенствовать систему показателей становления и формируемости личностных качеств и способностей, характеризующих развитие ребёнка в соответствии с социально-нормативными возрастными характеристиками. <i>(ноябрь – декабрь 2021)</i></p> <p>1.3.2. Совершенствовать критерии, показывающие степень сформированности ключевых личностных качеств и способностей как социально-нормативных возрастных характеристик готовности ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни, отслеживаемых во ВСОКО. <i>(январь – март 2022)</i></p>	<p>1. Обсуждение на планерных совещаниях педагогической общественности ДОО методического сопровождения ВСОКО <i>(октябрь 2021 – март 2022)</i></p>	

2. «Кадровое обеспечение достижения образовательных результатов»			
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ			
2.1. Повысить квалификацию и профессиональное мастерство в освоении и применении педагогических средств, направленных на становление личностных качеств и способностей, характеризующих готовность ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни	2.1.1. Обеспечить уровень необходимого профессионального мастерства педагогических кадров для становления личностных качеств и способностей, характеризующих готовность ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни <i>(сентябрь 2021 – июнь 2022).</i>	1. Организация участия педагогов ДООУ в деятельности городского методического объединения педагогов дошкольного образования по повышению эффективности применяемых образовательных технологий, способов и приёмов педагогической деятельности, направленных на становление личностных качеств и способностей, характеризующих готовность ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни. <i>(август 2021– июнь 2022).</i> 2. Информационно-методическая поддержка инициатив и тиражирования выявленных образовательных технологий, способов и приёмов педагогической деятельности, направленных на становление личностных качеств и способностей, характеризующих готовность ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни. <i>(август 2021– июнь 2022)</i>	1. Контроль выполнения поставленных задач <i>(октябрь 2021 – май 2022)</i>
2.2. Совершенствовать формы и способы повышения квалификации и педагогического мастерства, обеспечивающие профессиональное развитие	2.2.1. Способствовать участию педагогов в разнообразных формах повышения профессиональной квалификации и педагогического мастерства, обеспечивающих профессиональное развитие. <i>(октябрь 2021 – июнь 2022)</i>	Организация и проведение мероприятий, направленных на выявление и повышение уровня профессионального мастерства: 1. Участие в Фестивале успешных практик дошкольного образования. <i>(август 2022)</i> 2. Участие в муниципальном этапе профессионального конкурса «Воспитатель года города Красноярск – 2022» <i>(декабрь 2021 – февраль 2022)</i> 3. Участие в интенсиве для педагогов «Личный бренд педагога» <i>(ноябрь 2021)</i> 4. Проведение семинара с г. Лесосибирск в рамках проекта «Взаимообучение городов». <i>(в течение 2021-2022 учебного года)</i>	1. Контроль выполнения поставленных задач <i>(октябрь 2021 – июнь 2022)</i>
3. «Инфраструктурное обеспечение достижения образовательных результатов»			
<i>Под инфраструктурным обеспечением достижения образовательных результатов понимается совокупность взаимосвязанных факторов и возможностей, сформированная в виде комплексной системы образовательных отношений, структур и объектов, создающих условия для эффективного функционирования и развития муниципальной системы образования.</i>			
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ			
3.1. Совершенствовать муниципальный	3.1.1. Организация деятельности в соответствии с показателями	1. Анализ показателей и результатов мониторинга качества предоставления услуги по присмотру и	1. Контроль выполнения поставленных задач

мониторинг деятельности учреждений дошкольного образования	мониторинга качества предоставления услуги по присмотру и уходу. (сентябрь 2021 – июнь 2022) 3.1.2. Ознакомиться с показателями и результатами мониторинга 20 пилотных МБДОУ, участвующих в апробации Всероссийского мониторинга дошкольного образования. (январь – февраль 2022)	уходу пилотных МБДОУ, участвующих в апробации Всероссийского мониторинга дошкольного образования. (декабрь 2021 – февраль 2022)	(декабрь 2021 – февраль 2022)
3.2. Создать возможности развития детей дошкольного возраста в полилингвальной среде.	3.2.1. Развивать возможности ДОО в создании полилингвальной среды (сентябрь 2021 – июнь 2022)	1. Создание информационно-методической базы для формирования элементов полилингвальной среды в ДОО компенсирующего вида (сентябрь 2021 – июнь 2022)	2. Контроль выполнения поставленных задач (сентябрь 2021 – июнь 2022)
4. «Образовательное партнёрство»			
4.1. Использовать пространство города Красноярска как образовательную среду.	4.1.1. Выявить возможности образовательной организации по использованию пространства города для решения образовательных задач и формирования качеств и компетенций горожанина (сентябрь 2021 – июнь 2022)	1. Обсуждения вопроса создания в пространстве города Красноярска мест и локаций с образовательной значимостью в рамках планерных совещаний. (сентябрь 2021 – май 2022)	1. Содействовать возникновению образовательных возможностей в пространстве города Красноярска (сентябрь 2021 – август 2022)
4.2. Повысить эффективность межведомственного взаимодействия и выстраивания партнёрских отношений в достижении планируемых образовательных результатов посредством использования ресурса научной, производственной и социальной сфер, как города Красноярска, так и разнообразных возможностей за его пределами («расшколивание») (согласно Федеральным проектам «Современная школа», «Успех каждого ребёнка», «Цифровая образовательная среда»)	4.2.1. Обеспечить ведомственные и межведомственные взаимодействия с привлечением в образовательную деятельность организации специалистов из научной, производственной и социальной сферы для реализации основных общеобразовательных программ и программ дополнительного образования. (сентябрь 2021 – май 2022) 4.2.2. Выявить возможности зачёта результатов освоения образовательных модулей, выполненных в организациях различной ведомственной принадлежности, для реализации основных общеобразовательных программ. (октябрь 2021 – июнь 2022) 4.2.3. Использовать возможности сетевых форм реализации основных общеобразовательных программ с зачётом образовательных модулей дополнительного образования («расшколивание») (октябрь 2021 – июнь 2022) 4.2.4. Содействовать участию обучающихся в	1. Проведение семинара преподавателем КК ИПК РО, к.п.н. Мамаевой А. В. по вопросам эффективности используемых методов и средств обучения для детей с ОВЗ. (февраль 2022) 2. Взаимодействие с городской библиотекой им. О. Кошевого для эффективного достижения планируемых образовательных результатов (в течение 2021-2022 учебного года)	1. Отзывы педагогов о проведенном семинаре. (февраль 2022) 2. Отзывы детей и родителей о совместно проведенных мероприятиях (в течение 2021-2022 учебного года)

	<p>деятельности Открытого городского научно-образовательного лектория (октябрь 2021 – июнь 2022)</p> <p>4.2.5. Организовать серию мероприятий для обучающихся с участием представителей прокуратуры по правовым вопросам и профилактике правонарушений (сентябрь 2021 – май 2022)</p>		
<p>4.3. Усилить практическую направленность в научно-технической, эколого-образовательной и социально-значимой деятельности, организуемой для решения задач образования во взаимодействии с учреждениями высшего и среднего профессионального образования, с различными структурами социальной сферы города и других ведомств (музеи, городские библиотеки, «Кванториум», заповедник «Столбы», парк «Роев ручей», «Российское движение школьников», «Юнармия» и т.п.) (согласно Федеральным проектам «Современная школа», «Успех каждого ребёнка», «Цифровая образовательная среда»)</p>	<p>4.3.1. Организовать процедуры проверки практической применимости образовательных результатов, и в первую очередь, приоритетно выделенных образовательной организацией, в рамках проектной, исследовательской, научно-технической и социально-значимой деятельности, осуществляемой во взаимодействии с организациями социальной и производственной сферы. (сентябрь 2021 – июнь 2022)</p> <p>4.3.2. Обеспечить участие школьников в цикле открытых онлайн-уроков и иных проектов на платформе «Проектория», направленных на раннюю профориентацию (сентябрь 2021 – июнь 2022)</p> <p>4.3.3. Обеспечить участие школьников в мероприятиях проекта «Билет в будущее» (сентябрь 2021 – июнь 2022)</p> <p>4.3.4. Активизировать разработку и реализацию проектов по экологическому образованию (сентябрь 2021 – июнь 2022)</p>	<p>1. Участие ДОУ в экологических акция и конкурсах, проводимых, городскими библиотеками, заповедником «Столбы», парком «Роев ручей». (октябрь 2021 – март 2022)</p>	<p>1. Контроль выполнения поставленных задач (октябрь 2021 – июнь 2022)</p>
<p>4.4. Развивать различные формы взаимодействия с общественностью и родителями для обеспечения информационной открытости образовательных</p>	<p>4.4.1. Активизировать работу с родителями обучающихся в различных форматах по привлечению их в решение проблем деятельности и задач развития образовательной организации. (сентябрь 2021 – июнь 2022)</p> <p>4.4.2. Оказывать содействие родителям обучающихся в повышении качества</p>	<p>1. Проведение квеста для родителей, направленного на обеспечения информационной открытости ДОУ, решения актуальных проблем образования детей с ОВЗ (апрель 2022)</p>	<p>1. Отзывы со стороны родительской общественности (апрель 2022)</p>

<p>организаций, для решения актуальных проблем и задач развития МСО</p>	<p>семейного образования. (октябрь 2021 – июнь 2022)</p> <p>4.4.3. Содействовать повышению эффективности общественного контроля за оказанием клининговых услуг, организацией питания, безопасности, состоянием зданий и прилегающей территории образовательных учреждений, в том числе, при приёме образовательной организации к новому учебному году. (сентябрь 2021 – август 2022)</p>		
<p>4.5. Повысить качество оказания психолого-педагогической помощи</p>	<p>4.5.1. Повысить эффективность межведомственного взаимодействия в рамках психолого-педагогического сопровождения детей с особыми образовательными потребностями (сентябрь 2021 – июнь 2022)</p> <p>4.5.2. Повысить качество профориентационной работы для самоопределения и предпрофессиональных проб детей с ОВЗ, инвалидов, особыми образовательными потребностями во взаимодействии с организациями социальной и производственной сферы (октябрь 2021 – июнь 2022)</p> <p>4.5.3. Повысить качество психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в ОУ (октябрь 2021 – май 2022)</p>	<p>1. Участие в городском декаднике специалистов сопровождения «Комплексное психолого-педагогическое сопровождение участников образовательного процесса». (декабрь 2021)</p> <p>2. Участие в городском психологическом онлайн марафоне для родителей «Родительская эффективность: перезагрузка». (март 2022)</p> <p>3. Участие в Ярмарке психолого-педагогических практик. (апрель 2022)</p> <p>4. Участие в районных методических объединениях учителей-дефектологов и педагогов-психологов. (октябрь 2021 – июнь 2022)</p> <p>5. Организация и проведения районных методических объединений учителей-логопедов. (октябрь 2021 – июнь 2022)</p> <p>6. Повышение уровня профессионального мастерства коррекционной службы ДОУ (педагога-психолога, учителя-дефектолога, учителей-логопедов) посредством участия в семинарах, научно-практических конференция различного уровня. (октябрь 2021-май 2022)</p>	<p>1. Контроль выполнения поставленных задач (октябрь 2021 – июнь 2022)</p>