

**Положение о городском профессиональном конкурсе
«Конкурс профессионального мастерства специалистов сопровождения
образовательного процесса
(педагогов-психологов, учителей-дефектологов)»**

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение о городском конкурсе «Конкурс профессионального

мастерства специалистов сопровождения образовательного процесса» (далее соответственно – Положение, конкурс) определяет цель и задачи конкурса, условия и правила, регламентирующие участие в конкурсе, порядок формирования и компетенции оргкомитета, жюри, порядок отбора и награждения лауреатов и победителей конкурса.

1.2 Учредителем конкурса является главное управление образования администрации города Красноярска.

1.3 Конкурс проводится в целях выявления и распространения передового психолого-педагогического опыта, связанного с сопровождением образовательного процесса; повышением творческой активности специалистов в области сопровождения образовательного процесса (педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог); создание условий для их личностной и профессиональной самореализации, выявления и повышения профессионального уровня и наиболее полной реализации творческого потенциала специалистов сопровождения образовательного процесса.

1.4. Участниками конкурса могут быть специалисты сопровождения образовательного процесса, работающие по основной должности «педагог-психолог», «учитель-логопед», «учитель-дефектолог», дошкольных образовательных организаций, общеобразовательных организаций, учреждений дополнительного образования, центров психолого-педагогической, социальной и медицинской помощи, имеющие стаж работы по специальности не менее 3-х лет (на момент предоставления заявки), участие в конкурсе является добровольным.

1.5. Конкурс проводится по двум номинациям:

- «Лучший педагог-психолог»;
- «Лучший учитель-дефектолог».

1.6. Победитель одной из номинаций конкурса имеет право повторно участвовать в конкурсе не ранее чем через три года.

1.7. Конкурс состоит из заочного и очного этапов.

1.8. Перечень документов и материалов, предъявляемых для участия в конкурсе, структура конкурсных испытаний, формат их проведения и критерии оценки устанавливаются Порядком проведения конкурса.

2. Организация проведения конкурса

2.1. Организаторами конкурса являются: МКУ «Красноярский информационно-методический центр», МБУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи № 1 «Развитие», МБУ

«Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи № 2», МБУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи № 5 «Сознание», МБУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи № 6», МБУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи № 7 «Способный ребенок», МАУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи № 8 «Эго», МБУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи № 9».

2.2. Для организации и проведения профессионального Конкурса создается организационный комитет (далее – оргкомитет), состав которого формируется из числа учредителей и организаторов конкурса.

2.3. Оргкомитет обеспечивает информационное и организационно-методическое сопровождение конкурса. К полномочиям оргкомитета относятся:

2.3.1. разработка и утверждение Порядка проведения конкурса, разработка критериев оценки участников;

2.3.2. установление сроков проведения соответствующего этапа конкурса;

2.3.3. определение состава участников конкурса;

2.3.4. формирование жюри и счётной комиссии, определение условий их работы;

2.3.5. определение места и даты проведения конкурсных испытаний, утверждение программы, оценочных листов (бальной системы оценки);

2.3.6. согласование программ установочных методических семинаров для конкурсантов и членов жюри, программы проведения конкурса и сценарных планов торжественных церемоний его открытия и закрытия;

2.3.7. определение победителей и призеров;

2.3.8. определение форм поощрения конкурсантов (в том числе установление при необходимости дополнительных номинаций), награждение победителей и лауреатов дипломами конкурса;

2.3.9. решение спорных вопросов, возникающих в процессе подведения итогов конкурса;

2.4. Решение спорных вопросов принимается большинством голосов присутствующих на заседании членов Оргкомитета путем открытого голосования. В случае равенства голосов решающим является голос председательствующего на заседании Оргкомитета.

2.5. Решения оргкомитета оформляются протоколом, которые подписывают председатель и секретарь оргкомитета.

3. Жюри и счётная комиссия конкурса

3.1 Жюри утверждается Оргкомитетом конкурса. Жюри формируется из представителей учредителя конкурса, профессорско-преподавательского состава высших учебных заведений, руководителей и заместителей Центров психолого-педагогической и медицинской и социальной помощи,

специалистов городской методической службы, представителей общественных организаций, специалистов сопровождения образовательного процесса общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные программы.

3.2 Жюри конкурса оценивает выполнение конкурсных заданий в баллах на основании критериев, утверждённых порядком проведения конкурса, заполняет оценочные листы.

3.3. Для проведения жеребьёвки, организации подсчёта баллов, набранных участниками конкурса в конкурсных испытаниях, и подготовки сводных оценочных ведомостей создаётся счётная комиссия конкурса. Состав счётной комиссии утверждается оргкомитетом конкурса.

4. Определение лауреатов и победителя конкурса

4.1. Победитель конкурса в каждой номинации выбирается из числа участников третьего (финального) тура очного этапа. Победителем конкурса в каждой номинации признается участник, набравший наибольшее количество баллов по результатам участия в финальном туре очного этапа в своей номинации.

4.2. Пять участников финального тура очного этапа в каждой номинации становятся лауреатами конкурса.

Победители в номинациях, выбираются из числа участников третьего (финального) тура очного этапа. они становятся победителями конкурса. Победителем в каждой номинации признается участник, набравший наибольшее количество баллов по результатам участия в финальном туре очного этапа. Победители в номинациях становятся победителями конкурса.

Десять участников (пять в каждой номинации) финального тура очного этапа становятся лауреатами конкурса.

5. Награждение лауреатов и победителя конкурса

5.1. Победители и лауреаты городского конкурса в каждой номинации(убрать) награждаются дипломами главного управления образования администрации города.

5.2. Все участники очного этапа конкурса награждаются сертификатами участника.

5.3. Учредитель Конкурса, партнеры, организации и частные лица имеют право устанавливать свои индивидуальные призы участникам конкурса.

Приложение № 2 к приказу
от _____ № _____

Состав организационного комитета профессионального конкурса

«Конкурс профессионального мастерства специалистов сопровождения образовательного процесса (педагогов-психологов, учителей-дефектологов)»

ФИО	Должность
Председатель: Попова Светлана Викторовна	Заместитель начальника отдела управления реализацией ФГОС общего образования главного управления образования администрации г. Красноярска
Заместитель председателя: Агеева Надежда Семёновна	Заместитель директора МКУ КИМЦ
Секретарь: Коновалова Елена Юрьевна	Руководитель сектора инклюзивного образования, методист МКУ КИМЦ
Члены организационного комитета:	
Гуртовенко Галина Александровна	Директор ЦППиМСП № 1 «Развитие» № 1
Черенёв Дмитрий Владимирович	Директор ЦППиМСП № 2
Скакун Людмила Владимировна	Директор ЦППиМСП № 5 «Сознание»
Красова Валентина Алексеевна	Директор ЦППиМСП № 6
Жилинская Нина Ивановна	Директор ЦППиМСП № 7 «Способный ребёнок»
Ерошина Надежда Валерьевна	Директор ЦППиМСП № 9
Свиридова Татьяна Владимировна	Методист МКУ КИМЦ