

**Педагогическая практика по организации взаимодействия детского сада с
семьями воспитанников.**

Творческий проект «Вдохновение».

**Совместное творчество ребенка с родителями — повод для гордости
родителем.**

Зырянова Татьяна Борисовна,

старший воспитатель МБДОУ № 321, высшей квалификационной категории,

Спикер Региональной школы Красноярского края

Степанец Наталья Владимировна,

учитель-логопед МБДОУ № 321, высшей квалификационной категории,

Спикер Региональной школы Красноярского края

Кулько Виктория Александровна, музыкальный руководитель МБДОУ № 321

первой квалификационной категории.

Актуальность.

Всестороннее гармоничное развитие детской личности требует единства, согласованности всей системы воспитательно-образовательных воздействий взрослых на ребенка. Для создания в семье благоприятных условий для воспитания детей, для недопущения ошибок в семейном воспитании родителям необходимы, определенные психолого-педагогические знания, практические навыки и умения педагогической деятельности. Взаимодействие педагогов в учреждении с родителями, не только предполагает обмен мыслями, чувствами, переживаниями; а также направлено на повышение педагогической культуры родителей, то есть, сообщение им знаний, формирование у них педагогических умений, навыков, рефлексивного отношения к себе как к педагогам.

Цель проекта:

Формирование субъектной позиции родителей в образовательном пространстве детского сада.

Задачи проекта:

1. Повышение уровня психолого-педагогической компетентности родителей
2. Использование новых нетрадиционных форм работы с семьями воспитанников.
3. Развитие социально-личностной сферы дошкольников посредством совместной творческой деятельности детей и родителей.
4. Создание творческой атмосферы взаимопонимания, общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки через подготовку, организацию и проведение различных мероприятий.
5. Выявление эффективности данного проекта.

Описание проекта:

Срок реализации проекта: долгосрочный, 1 год.

Вид проекта: творческий, практико-ориентированный.

Форма педагогического планирования:

план мероприятий

Принципы взаимодействия воспитателя и родителя:

- родители и педагоги являются партнерами в воспитании детей;
- единство в понимании педагогами и родителями понимания целей, задач и средств, условий, результата развития ребенка-дошкольника;
- взаимное доверие и взаимопомощь родителей и педагогов;
- доброжелательный стиль общения;
- индивидуальный подход к ребенку и семье на основах учета их индивидуальных способностей и интересов.

Формы работы с родителями:

- анкетирование;
- совместные мероприятия: мастер-классы, театрализованные выступления, выставки.

Ожидаемый результат:

1. Положительная эмоциональная среда общения между родителями, детьми и педагогами.
2. Развитие креативных способностей детей и родителей в совместной творческой деятельности, появление общих интересов, увлечений.
3. Повышение уровня психолого-педагогической компетентности родителей.
4. Увеличение доли участия родителей в проведении совместных мероприятий.
5. Положительная динамика использования нетрадиционных методов и форм работы с родителями.

Этапы работы:

I этап. Подготовительный.

Цель: Организация и подготовка к взаимодействию всех участников проекта.

Создание плана совместной деятельности.

Взаимодействие с родителями:

- проведение анкетирования/опроса родителей для выявления их уровня психолого-педагогической компетентности, а также по вопросам компетентности педагогов, и их деятельности по работе с детьми.

Работа с детьми:

изучение уровня развития детей, исходя из проведенного ранее мониторинга наблюдения за детьми и беседы с ними.

II этап Практический

Цель: Организация взаимодействия с родителями в процессе совместной деятельности с педагогами и детьми.

Педагогическая деятельность:

- проведение ряда запланированных мероприятий
- организация встреч с участниками данного проекта;
- обеспечение сотрудничества с педагогами ДОУ.

Взаимодействие с родителями:

- тематические консультации родителей с участием воспитателей, учителей-логопедов, музыкальных руководителей, психолога;
- практическая совместная с детьми деятельность.

Работа с детьми:

-проведение совместных мероприятий с родителями.

План совместной деятельности.

Сентябрь-октябрь (начало)

1. Анкетирование родителей «Взаимодействие детского сада и семьи».

Октябрь

1. Мастерские «Краски осени» (нетрадиционные приемы изобразительной деятельности, декоративно-прикладное искусство)
2. Выставки результатов работы мастерских «Краски осени».
3. К участию в работе мастерских и выставках приглашаются воспитанники всех возрастных групп и их родители.

Декабрь

1. Беседа с родителями о роли поэзии и музыки как средство развития эмоциональности дошкольника. (воспитатели и музыкальные руководители).
Постановка перед родителями задачи подготовки к участию в «Литературной гостиной «Поэтическая зима».
2. Определение даты и формата проведения поэтической встречи внутри группы и отбор лучшего произведения для участия в итоговом общесадовом мероприятии.
3. Составление графика выступлений, подготовка афиши, программ, анонсирование через социальные сети и сайт ДОУ

Январь

1. Литературная гостиная «Поэтическая зима»

Цель ««Литературной гостиной «Поэтическая зима»» - создание атмосферы взаимопонимания, общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки.

Задачи:

- создание условий для музыкального и познавательно-речевого развития детей;
- воспитание положительного отношения к музыке, приобщение к культуре чтения, драматизации;

- развитие художественно-речевых исполнительских навыков при чтении поэзии;

- поддержка инициативности и самостоятельности семей при подготовке к мероприятию.

К участию в гостинной приглашаются воспитанники всех возрастных групп и их родители.

Музыкальные руководители осуществляют музыкальное сопровождение по запросу выступающих, оказывают помощь в подборе музыкального материала. Ответственные за сценографию мероприятия - музыкальные руководители.

Март

1. Встреча с родителями по вопросу подготовки к фестивалю «Звонко капают капли возле нашего окна». Цель встречи заинтересовать родителей идеей совместного выступления с детьми. Разъяснить важность семейного творчества в воспитании ребенка.

2. Выбор группами литературного произведения в жанре – юмористическая проза. Длительность выступления 10 минут (+-).

3. Составление графика выступлений, подготовка афиши, программ, анонсирование через социальные сети и сайт ДОУ

Апрель

1. Фестиваль «Театральная весна «Звонко капают капли возле нашего окна».

Цель фестиваля «Театральная весна» - создание атмосферы, взаимопонимания, общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки.

Задачи:

- сформировать у участников опыт успешного публичного выступления;
- повысить профессиональное мастерство педагогов;
- стимулировать родителей воспитанников на совместную деятельность с детьми;
- формировать у детей и взрослых интереса к театральному искусству.

К участию в фестивале приглашаются воспитанники всех возрастных групп и их родители.

Музыкальные руководители осуществляют музыкальное сопровождение по запросу выступающих, оказывают помощь в подборе музыкального материала. Ответственные за сценографию мероприятия - музыкальные руководители.

2. Подведение итогов, создание презентации, награждение участников проекта.

III этап Заключительный.

Цель: Выявление эффективности реализации данного проекта.

Критерии эффективности:

- рост посещаемости родителями конкурсных мероприятий
- согласованность действий родителей и педагогов;
- соответствие действий участников проекта целям и задачам проекта.
- положительное общественное мнение родителей о работе педагога ДООУ.

Продукты проектной деятельности:

- Анкеты;
- Семейные стенгазеты;
- Декорации, костюмы;
- Папки «Консультации с родителями»;
- Фотоматериалы;
- Презентация.

Таким образом можно смело утверждать, что использование разнообразных форм работы с семьями воспитанников нашего детского сада дает положительные результаты: поменялся характер взаимодействия педагогов с родителями, многие из них стали активными участниками всех дел группы и незаменимыми помощниками воспитателей.