

ПРОЕКТ:

«Развитие артикуляционной моторики у детей с ОВЗ младшего дошкольного возраста, через театрализованную деятельность, по средствам русских народных сказок»



Цели:

Коррекционно-развивающие: Развивать артикуляционный аппарат, просодическую сторону речи, правильное речевое дыхание, координацию речи с движениями, зрительное восприятие, внимание. Развивать тембр, силу голоса, чувство ритма; координацию речи с движением; развивать индивидуальные творческие наклонности каждого ребенка.

Коррекционно-образовательные: Учить детей понимать содержание текста, разыгрывать не сложные сюжеты по знакомым произведениям, использовать для воплощения образа известные выразительные средства (жест, мимика).

Коррекционно-воспитательные: Учить чувствовать и понимать эмоциональное состояние героев; учить вступать в ролевые взаимодействия с другими персонажами.



Ожидаемый результат

в ходе реализации проекта дети:

- успешно овладеют движениями мимической мускулатуры по подражанию и словесной инструкции (зажмурить глаза, надуть щеки, поднять и нахмурить брови).
- разовьется просодическая сторона речи.
- научатся разыгрывать не сложные сюжеты по знакомым произведениям русского народного творчества;
- будут использовать выразительные средства (жесты, мимику, интонационную выразительность);
- научатся сопереживать, любить.
- разовьются творческие склонности каждого ребенка.



Этапы работы над проектом:

1 этап подготовительный:

- выработка дифференцированных движений артикуляционного аппарата в процессе использования речевой гимнастики, специальных игр;
- формирование правильного речевого дыхания посредством логопедических упражнений;
- развивать просодическую сторону речи (сила, высота, интонация голоса),
- работать над темпо - ритмической стороной речи.
- чтение сказок «Три медведя»; «Колобок»; «Теремок»; «Заюшкина избушка»;
- обучение и использование навыков проведения пальчиковых игр и игр на координацию речи с движениями с атрибутами и без них;
- рассматривание иллюстраций и серии сюжетных картинок к сказкам;
- показ сказок детям с использованием разных видов театра.

2 этап основной:

- реализация навыков полученных в ходе проведения подготовительного этапа через театрализованную деятельность.

3 этап заключительный:

- презентация опыта работы в рамках проекта в МБДОУ №321,
- показ для родителей логопедической сказки «Теремок».

