



ПРОЕКТ: РАЗВИТИЕ МЕЛКОЙ
МОТОРИКИ, КАК СРЕДСТВО
ФОРМИРОВАНИЯ РЕЧИ У ДЕТЕЙ
МЛАДШЕГО И СРЕДНЕГО
ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С
ТНР.

ТВОРЧЕСКАЯ ГРУППА:

1. Андроненко М. Ф.
2. Замалдинова М. А.
3. Игнатовская Е. В.
4. Яценко И. С.



АКТУАЛЬНОСТЬ

В младшем и среднем дошкольном возрасте наиболее интенсивно начинают развиваться структуры головного мозга, что позволяет тренировать не только мелкую моторику рук, но и развивать все стороны речи.



ЦЕЛЬ:

Развитие речи детей младшего и среднего дошкольного возраста с ТНР через развитие мелкой моторики.

ЗАДАЧИ:

Коррекционно-развивающие:

- *Вызывание речевой активности;
- *Развитие фонематического слуха;
- *Развитие правильного речевого дыхания;
- *Развитие чувства ритма;
- *Развитие слоговой структуры слов;
- *Пополнение и активизация словаря;
- *Развитие звукопроизношения;
- *Работа над интонационной выразительностью;
- *Развитие внимания и памяти.



КОРРЕКЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ

- *Учить понимать содержание стихотворного текста;
- *Разыгрывать несложные сюжеты по знакомым потешкам и сказкам.

КОРРЕКЦИОННО-ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ:

- *Учить слушать и понимать взрослых и детей;
- *Говорить в среднем темпе.

ПУТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Пальчиковые игры

Игры с мелкими предметами

Пальчиковый кукольный театр

Сенсомоторные игры



ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

В ходе реализации проекта:

Формируется и совершенствуется слоговая структура слова.

Развивается чувство ритма

Нормализуется просодическая сторона речи.

Формируется правильное речевое дыхание.

Автоматизируются поставленные звуки.

Быстрее идет пополнение и активизация словаря.

Дети овладевают более точными движениями мелкой моторики.

